Комплексний план заходів щодо створення

у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю

у 2025/2026 навчальному році

безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. Управлінські заходи | | | | | |
|  | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | | Педагоги, батьки здобувачів освіти | 01.09.2025 | Галашко М.І.,  в.о. директора |
|  | Засідання методичного об’єднання класних керівників і вихователів на тему: «Протидія булінгу в учнівському колективі» | | Класні керівники, вихователі | Вересень | Керівник МО |
|  | Вивчення законодавчих документів, практик з питань протидії булінгу | | Педагогічний колектив | Упродовж навчального року | Гунбіна С.Ю., методист |
|  | Контроль стану попередження випадків булінгу у класах | | Учасники освітнього процесу | Постійно | Класні керівники |
|  | Моніторинг реалізації антибулінгової політики | | Учасники освітнього процесу | Упродовж навчального року | Гунбіна С.Ю., методист |
|  | Батьківський лекторій «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | | Батьки учнів 8-11 класів | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 1. Інформаційно-просвітницькі заходи | | | | | |
|  | Зустрічі з представниками соціальних служб | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Гунбіна С.Ю., методист |
|  | Розробити пам’ятку «Маркери булінгу» для педагогів | | Педагогічний колектив | Жовтень | Павлик О.М.  практичний психолог |
|  | Розробити для учнів міні-пам’ятку «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Павлик О.М..,  практичний психолог |
|  | Співпраця з кафедрою педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури з питань профілактики булінгу | | Учасники освітнього процесу | Упродовж навчального року | Гунбіна С.Ю., методист |
|  | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | | Педагогічний колектив | Березень | Павлик О.М.,  практичний психолог |
| 1. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | | | | | |
|  | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Класні керівники, вихователі |
|  | Робота консультпункту «Скринька довіри» | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Тиждень протидії булінгу (за окремим планом) | | Учні 8-11 класів | 25.09-29.09.2023 | Класні керівники, вихователі, Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Заходи у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | | Учні 8-11 класів | 25.11-10.12.2023 | Класні керівники, вихователі |
|  | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним?» | | Учнівський актив | Січень | Координатор учнівського самоврядування |
|  | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Класні керівники, вчителі літератури, історії, мистецтва |
|  | Уроки відвертого спілкування, виховні години, заходи з протидії булінгу:   * «Як протидіяти кібербулінгу?»; * «Як протидіяти сексуальному булінгу?»; * «Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу?»; * «Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом?»; * Виготовлення та розповсюдження серед учнів листівок на тему «Не стань жертвою булінгу» | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Класні керівники, вихователі |
| 1. Діагностичний етап | | | | | |
|  | -Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  -Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -Діагностика мікроклімату згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж навчального року | Класні керівники, вихователі, Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Діагностика стану психологічного клімату класів | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та у позаурочний час | | Учні 8-11 класів | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Визначення частки батьків, ознайомлених з антибулінговою політикою | | Батьки учнів 8-11 класів | За результатами моніторингу | Павлик О.М.,  практичний психолог |
|  | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | | Батьки учнів 8-11 класів | Упродовж навчального року | Павлик О.М.,  практичний психолог |