

ХАРКІВСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ
СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

27.03.2025 №10

Голова – Наталія КАРІКОВА

Секретар – Світлана ГУНБІНА

Присутні: 34 осіб(список додається)

Відсутні: Жадан А.Б. (тимчасова непрацездатність), Плоха Л.А. (тимчасова непрацездатність), Фарбітна І.П. (змагання), Красов Є.В., Маханьков Г.І., Тімченко Ю.Л.

Порядок денний:

1. Про роль іміджу вчителя в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації (доповідач Галашко М.І.).
2. Про зовнішні освітні оцінювання 2025 року (доповідач Гунбіна С.Ю.).
3. Про роль учнівського самоврядування в житті закладу освіти як реальної виховної сили в умовах демократизації школи (доповідач Ткаченко Г.В.).
4. Про результати вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. для 8 класу (доповідач Полюхович Н.В.).
5. Про відвідування учнями онлайн-занять та про результати їх навчальної діяльності (доповідачі класні керівники: Гунбіна С.Ю., Полюхович Н.В., Ткаченко Г.В.).
6. Про підготовку до конкурсного відбору вступників до ХРЛІСП - закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю (доповідачі вчителі зі спорту).
7. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради (доповідач Галашко М.І.).

1. СЛУХАЛИ:

Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який розповів присутнім про поняття іміджу, складові педагогічного іміджу, про мистецтво педагогічного спілкування, про педагогічний такт та завоювання вчителем авторитету. Зокрема Микола Іванович виділив такі шляхи завоювання авторитету педагога:

1. Вчительські слова ніколи не повинні розходитися з ділом. Якщо педагог щось забороняє дітям, то й сам не повинен цього робити. Не потрібно говірити: "Вам не можна цього робити, тому що ви маленькі". Це принижує дитячу особистість. Дорослий повинен перебувати з ними на рівних.
2. Вчитель повинен поважати дітей, адже він вимагає поваги до себе. Ми так улаштовані, що інтуїтивно ставимося до людей так само, як до нас ставляться люди. Навіть якщо у нашій вчителя трапляється конфлікт, він повинен вміти

гідно з нього вийти, не принижуючи та у жодному разі не ображаючи дітей, адже він – їх дорослий наставник.

3. Завжди й скрізь педагог застосовує під час роботи з дітьми гру. Адже гра - це провідний вид діяльності дошкільника й молодшого школяра, і, певною мірою, навіть старших дітей. Гра - це їхній світ. І якщо вчитель зумів проникнути в цей світ, то всі шляхи для нього відкриваються.

4. Вчитель має бути завжди чесним з дітьми. Діти як живі “детектори неправди”: вони безпомилково відчують, коли їм брешуть. Тоді поваги та довіри до педагога ніколи не буде. У житті трапляються різні ситуації, і завжди гірка правда краще, ніж солодка неправда.

Отже, імідж сучасного вчителя повинен поєднувати в собі як риси вихователя (опіка, заміна матері), так і риси вчителя. Цей важливий фактор відображається на рівні професійного іміджу. В сьогоденні професійний педагогічний імідж став більш індивідуалізованим. Усе це робить проблему іміджу сучасного педагога в освітній практиці шкіл актуальною і, звичайно ж, вимагає пильної уваги тих, хто хоче бути успішним у своїй професійній педагогічній діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до роботи.

2. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка розповіла присутнім зовнішні освітні оцінювання 2025 року:

- Сертифікація педагогічних працівників. Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Процедура сертифікації – це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що складається з трьох етапів, що відбуваються послідовно один за одним, а саме із незалежного тестування учасників сертифікації, самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації.
- PISA (Program for International Student Assessment) (Програма міжнародного оцінювання учнівства) — міжнародне дослідження якості освіти, у якому беруть участь понад 80 країн. Дослідження має на меті порівняти освітні системи більшості країн світу через вимірювання компетентностей учнів / учениць, визначення тенденцій у результатах систем шкільної освіти різних країн, а також чинників, що впливають на рівень функційної грамотності 15-річного учнівства у світі. Участь України в PISA під час війни важлива, оскільки це дозволяє оцінити вплив воєнних умов на освітню систему та навчальні досягнення учнівства. Результати дослідження допоможуть виявити освітні втрати та розриви, спричинені зокрема воєнними подіями, та визначити

необхідні зміни для подолання цих викликів. Крім того, участь у PISA підтримує інтеграцію України в міжнародну освітню спільноту та надає можливість порівняти власну освітню систему із системами інших країн.

- TALIS (Teaching and Learning International Survey) (Міжнародне дослідження «Навчати і навчатися») — міжнародне дослідження вчительської професії, у якому беруть участь понад 50 країн. Українські результати дослідження будуть корисними для реформування системи педагогічної освіти, галузі підвищення кваліфікації вчительства і розуміння портрету українського педагога, який продовжує навчати дітей в умовах війни. Відомо, що якість системи шкільної освіти не може бути вищою, ніж якість учительства і керівництва шкіл, а їх якість — вищою за якість їхнього рівня освіти, можливостей співпрацювати і розвиватися у своїх робочих умовах. Це опитування вчительства і керівництва шкіл щодо найрізноманітніших аспектів учительської професії у форматі анкет. Проводиться повністю анонімно і використовується тільки для збору даних, а не оцінювання чи самооцінювання освітян.

Методист ознайомила вчителів з ресурсами сайту УЦОЯО з підготовки до сертифікації, а також щодо використання завдань PISA в освітньому процесі.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до роботи.

3. СЛУХАЛИ:

Ганну ТКАЧЕНКО, координатора учнівського самоврядування, про роль учнівського самоврядування в житті закладу освіти як реальної виховної сили в умовах демократизації школи.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

4. СЛУХАЛИ:

Наталю ПОЛЮХОВИЧ, вчителя, відповідального за бібліотечний фонд про результати вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. для 8 класу.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Обрати наступні підручники з інформатики, геометрії, алгебри, технології:

«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О.В., Завадський І.О.). Також зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Інформатика» підручник для 8 класу закладів

загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.); на 3-му місці «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопалов Є.А.); 4-му місці «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос); 5-му місці «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.); 6-му місці «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Трішук І.В., Лазарець О.Ю.).

Обрати підручники з геометрії: «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.), на 2-му місці «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.); на 3-му місці «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.); на 4-му місці «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.); на 5-му місці «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос).

Підручники з алгебри: «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л.); на 2-му місці «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.); на 3-му місці «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.); на 4-му місці «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.); на 5-му «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.); на 6-му місці «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос); на 7-му місці «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравчук В. Р., Підручна М. В., Янченко Г. М.).

Підручники з технології: «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.); на 2-му місці «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.); на 3-му місці «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.).

Відповідальний за вибір підручників інформатики, геометрії, алгебри та технології вчитель Младших Юлія Олександрівна.

Також обрати підручники з географії, історії України, всесвітньої історії, громадянська освіта, здоров'я, безпека і добробут та підприємництво і фінансова грамотність. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О., Косташук І.І., Дарчук К.В.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.); на 3-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів

загальної середньої освіти (авт. Грома В.Д., Ільницький І.М., Касіяник І.П., Косик В.М., Скицюк І.В., за науковим редагуванням Топузова О.М.); на 4-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Совенко В.В., Гілецький Й. Р., Мозіль О.В.); на 5-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.); на 6-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г.Д.); на 7-му місці «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойко В.М., Міхелі С.В.).

Також обрати підручники з історії України : «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Галімов А.А., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.). Також зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Власов В.С., Данилевська О.М., Ващук Д.П.); на 3-му місці «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Гупан Н.М., Дудар О.В.); на 4-му місці «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.); 5-му місці «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Репан О.А., Секиринський Д.О., Черкас Б.В.); на 6-му місці «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Панарін О.Є., Топольницька Ю.А., Охріменко О.С., Макаревич А.С.).

Також вибір підручників всесвітньої історії: «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я., Паршин І.Л., Костікова М.І.); на 3-му місці «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т.В., Лукач І.Б., Івченко О.С.); на 4-му місці «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Дудар О.В.); на 5-му місці «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Вradій Є.А., Громенко С.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О.).

Підручники з громадянської освіти: «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Охредько О. Е., Коломєєць Л. Г., Майорський В. В.). На 2-му місці «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Серова Г.В.); на 3-му місці «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.).

Підручники зі здоров'я, безпеки та добробуту: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожна Л. В., Присяжнюк Л. А., Голук О. А., Грошовенко О. П., Беззубченко О. А., Балабанова Н. В.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Поліщук Н.М., Поліщук П.П.); на 3-му місці «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В.); на 4-му місці «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.); на 5-му місці «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С.В., Колотій Л.П.); на 6-му місці «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П., за ред. Бойченко Т.Є.).

Також підручники з підприємництва і фінансової грамотності: «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Рудан В.Я.). На 2-му місці «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т.Г., Суховій О.В.); на 3-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Теплов С.В.); на 4-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.); на 5-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гургула Т.В., Буяк Р.Р., Куждеба Б.Ю., Сливка Є.М., Сухінська В.О.); на 6-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Грущинська Н.М.); на 7-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнєцова А.Я., Сидорова О.В., Нагайчук Н.Г., Часнікова О.В., Довгань А.І., Слобода Л.Я., Дунас Н.В., Письменний В.В., Синя І.А., Наконечна Г.М., Нечепурна Я.Б., Слюсар Д.Г., Кодак Н.І., Дяченко С.В., Стеців І.Р., Шніцер О.П.); на 8-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Стеценко І. Б., Андрусич О. О.); на 9-му «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пластун О.Л., Панченко С.Ю., Оверко В.П.).

Відповідальний за вибір підручників географії, історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, здоров'я, безпеки та добробуту та підприємництва і фінансової грамотності вчитель Полюхович Наталя Вікторівна.

Обрати підручники з Зарубіжної літератури «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є.В., Слободянюк О.М.); на 3-му місці «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.); на 4-му місці «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Міляновська Н.Р., Міляновський Е.С., Сич Л.М.); на 5-му місці «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобченко І.В., Снегірьова В.В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.). Відповідальний за вибір підручників зарубіжної літератури вчитель Мороз Ганна Юріївна.

Обрати підручники з англійської мови (8-й рік навчання) та мистецтво (інтегрований курс) : «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джеймс Стайрінг, Ніколаз Тімз, Анне Робінсон). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.); на 3-му місці «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні); на 4-му «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Пол Келлі, Пол Шиптон, Олена Щербак, Світлана Печенізька).

Підручники з мистецтва (інтегрований курс): «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.). На 2-му місці «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Комаровська О.А., Ничкало С.А., Власова В.Г.); на 3-му місці «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.); на 4-му місці «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.); на 5-му місці «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.).

Відповідальний за вибір підручників англійської мови та мистецтва (інтегрований курс) вчитель Лимар Дар'я Олексіївна.

Обрати підручники з біології та хімії. Підручник «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утевська О.М., Довгаль Л.В.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В.І.); на 3-му «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К.М., Ягенська Г.В., Павленко О.А., Додь

В.В.); на 4-му «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Андерсон О.А., Чернінський А.О., Вихренко М.А., Андерсон А.О.); на 5-му місці «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.); на 6-му місці «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Лойош Г.П., Глодан О.Я.); на 7-му місці «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. (авт. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Степанюк А. В., Барна Л. С.).

Обрати підручники з хімії: «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В., Недоруб О.Ю.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П.П., Крикля Л.С.); на 3-му місці «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О.Г., Коршевнік Т.В.); на 4-му місці «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г.А.); на 5-му місці «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.).

Відповідальний за вибір підручників біології і хімії вчитель Кравченко Людмила Петрівна.

Обрати підручники з фізики: «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.; за редакцією Довгого С.О.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Максимович З.Ю., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеск О.М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.); на 3-му місці «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Засекіна Т.М., Гвоздецький М.С.).

Відповідальний за вибір підручника фізики вчитель Гунбіна Світлана Юрївна.

Також обрати підручники з української мови, української літератури: «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.). Зробити вибір альтернативних підручників: на 2-му місці «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М., Тищенко З.Р.); на 3-му місці «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.); на 4-му «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Літвінова І.М., Якименко О.О.); на 5-му «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А.В., Ткачук Т.П.).

Підручники з української літератури: «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмільська І.В.). На 2-му місці «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.

Авраменко О.М.); на 3-му «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.); на 4-му «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.); на 5-му «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.).
Відповідальний за вибір підручників української мови та літератури вчитель Плоха Людмила Анатоліївна.

5. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, Наталю ПОЛЮХОВИЧ, Ганну ТКАЧЕНКО про відвідування учнями онлайн-занять та про результати їх навчальної діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Микола ГАЛАШКО, в.о. директора, з питанням підтримки спортсменів високих спортивних досягнень у навчанні.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Інформацію взяти до роботи.

6. СЛУХАЛИ:

Вчителів зі спорту з питанням про підготовку до конкурсного відбору вступників до ХРЛІСП - закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю (доповідачі вчителі зі спорту).

УХВАЛИЛИ:

6.1. Інформацію взяти до роботи.

Голова педради

Секретар



Микола ГАЛАШКО

Світлана ГУНБІНА