ХАРКІВСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ

СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

30.08.2024 №1

Голова – Микола ГАЛАШКО

Секретар – Світлана ГУНБІНА

Присутні:\_\_\_\_осіб(список додається)

Порядок денний:

*Особливості організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році. Безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти*

1. Про підсумки діяльності ліцею-інтернату у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Галашко М.І.).
2. Про вибори секретаря педагогічної ради ліцею-інтернату на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Галашко М.І.).
3. Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану (доповідач Галашко М.І.).
4. Про схвалення режиму дня на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Галашко М.І.).
5. Про схвалення річного плану роботи ХРЛІСП на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Галашко М.І.).
6. Про структуру методичної роботи у ХРЛІСП у 2024/2025 навчальному році (доповідач Галашко М.І.).
7. Про проведення самооцінювання діяльності закладу за напрямами «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти» з урахуванням особливостей освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти EvaluEd у терміни 20.01-17.03.2025 (доповідач Галашко М.І.).
8. Про нормативно-правове забезпечення організованого початку 2024/2025 навчального року. Про вибір платформ для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (доповідач Гунбіна С.Ю.).
9. Про особливості викладання предмета «Захист України» у 2024/2025 навчальному році (доповідач Гунбіна С.Ю.).
10. Про оформлення та оцінювання варіативної складової навчальних планів (курсів за вибором) (доповідач Гунбіна С.Ю.).
11. Про ведення в електронній формі класних журналів 8-11 класів (доповідач Гунбіна С.Ю.).
12. Про організацію виховної роботи у 2024/2025 навчальному році (доповідач Гунбіна С.Ю.).
13. Про атестацію педагогічних працівників ліцею-інтернату у 2024/2025 навчальному році (доповідач Гунбіна С.Ю.).
14. Про підсумки роботи щодо запобігання усім видам дитячого травматизму у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Гунбіна С.Ю.).
15. Про організаційну роботу щодо виконання чинного законодавства із соціального захисту дітей (доповідач Гунбіна С.Ю.).
16. Про підсумки роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік (доповідач Татаренкова В.А.).
17. Про організацію навчально-тренувального процесу у 2024/2025 навчальному році (доповідач Карікова Н.В.).

1. СЛУХАЛИ:

 Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який проаналізував роботу ліцею-інтернату за 2023/2024 навчальний рік і наголосив на перспективах розвитку закладу освіти у 2024/2025 навчальному році. З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану упродовж 2023/2024 навчального року діяльність Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту, на виконання статутних завдань закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю з пошуку і відбору спортивно обдарованих дітей, організації ефективного навчально-тренувального процесу та забезпеченні участі учнів у змаганнях.

 Орієнтирами діяльності були неухильне дотримання вимог Конституції України, виконання Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», інших законодавчих і нормативно-правових документів у сфері освіти, Статуту ліцею-інтернату. Особлива увага приділена упровадженню в життя «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р за такими напрямками: підготовка до впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя й батьків; підвищення мотивації вчителя шляхом надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання; запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтації на потребу учня); удосконалення процесу виховання; засвоєння нового змісту освіти й набуття ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії закладу освіти; справедливий розподіл публічних коштів, що сприятиме рівному доступу всіх дітей до якісної освіти; створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби й технології навчання учнів, вчителів, батьків.

 У 2023/2024 навчальному році діяльність педагогічного колективу ліцею-інтернату була направлена на організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання; підвищення результативності навчальної і навчально-тренувальної діяльності учнів засобами компетентнісно-орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів; посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; посилення безпеки життєдіяльності, зокрема просвіти щодо цивільного захисту; психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану.

(Повний звіт в.о. директора представлений на сайті закладу).

УХВАЛИЛИ:

* 1. Ураховуючи підсумки діяльності ліцею-інтернату у 2023/2024 навчальному році, взяти до роботи мету та основні завдання закладу на 2024/2025 навчальний рік.

Мета: створення умов для забезпечення в ліцеї-інтернаті якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти і спортивної підготовки відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти; створення ефективної матеріально-технічної бази для забезпечення потреб спеціалізованого закладу освіти спортивного профілю зі специфічними умовами навчання.

Відповідно до загальної мети, місією ліцею-інтернату є спортивна підготовка і різнобічний розвиток особистості дитини, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання і спорт, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином/громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік:

* створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища;
* створення належних умов для функціонування системи закладу освіти, яка забезпечує реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та розвиток спортивних здібностей дітей і молоді з метою підготовки спортсменів до національних збірних команд України з видів спорту;
* використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров’яжбережувальних технологій;
* забезпечення компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;
* створення умов для зростання професійної майстерності педагогічних працівників;
* реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності вчителя як основи його професійної самореалізації;
* забезпечення суттєвого зростання якості освіти, спортивної підготовки, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
* формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
* розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
* створення спрятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
* виховання свідомого ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;
* формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав й свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини й громадянина;
* створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
* виховання особистості учня, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;
* пошук і відбір спортивно обдарованих дітей та молоді;
* організація інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу, забезпечення участі учнів у змаганнях;
* створення сприятливих умов для поєднання інтенсивних тренувань з навчанням, відпочинком, відновленням сил і енергії;
* підготовка спортсменів, здатних успішно виступати на престижних міжнародних змаганнях;
* впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
* запровадження в освітній процес здоров’язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
* створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
* забезпечення соціального захисту дитини сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
* забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
* створення дієвого учнівського самоврядування в ліцеї-інтернаті;
* формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
* зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;
* оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
* інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, іншої шкільної документації відповідно до чинного законодавства;
* створення конкурентоспроможного іміджу закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю;
* створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
* створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
* створення умов впровадження в ліцеї базової середньої освіти Нової української школи (базове предметне навчання (8-10 класи);
* модернізація матеріально-технічної бази закладу;
* створення умов для безпечного перебування в закладі;
* надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
* удосконалення роботи з організації дистанційного навчання;
* активізація національно-патріотичного виховання з урахуванням реалій сучасності;
* забезпечення приміщень для укриття, обладнання їх усім необхідним для перебування і навчання.
	1. На підставі окреслених пріоритетних напрямів діяльності визначено доцільним у 2024/2025 навчальному році продовжити роботу над єдиною педагогічною темою: «Створення оптимальних умов для навчання, виховання та тренування учнів-вихованців спортивного ліцею-інтернату на національно-патріотичних засадах» та методичною темою «Забезпечення якісною освітою учнів-спортсменів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання».
1. СЛУХАЛИ:

Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який запропонував обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.
1. СЛУХАЛИ:

Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який ознайомив педагогічних працівників з листом Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 р. № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти». Враховуючи безпекову ситуацію в м.Харкові та відсутність укриття в закладі, організація освітнього процесу у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю у 2024/2025 навчальному році можлива в дистанційній формі.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію в.о. директора взяти до роботи.
	2. Освітній процес у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю у 2024/2025 навчальному році організувати в дистанційній формі.
	3. Під час організації освітнього процесу, у разі увімкнення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, потрібно забезпечити безумовне переривання навчання. Учасники освітнього процесу повинні організовано пройти до споруд цивільного захисту і перебувати там до скасування тривоги, за можливості продовжуючи навчання в укритті. Після відбою тривоги продовжити освітній процес із урахуванням необхідного корегування, зокрема шляхом внесення змін до календарно-тематичних планів у межах розкладу навчальних занять.
1. СЛУХАЛИ:

 Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який запропонував схвалення структури навчального року, режиму дня у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Схвалити режим дня у Харківському республіканському ліцеї інтернаті спортивного профілю на 2024/2025 навчальний рік.
1. СЛУХАЛИ:

Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який ознайомив з проєктом річного плану роботи Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Погодити річний план роботи Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю на 2024/2025 навчальний рік.
1. СЛУХАЛИ:

Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, який запропонував затвердити структуру методичної роботи у ХРЛІСП у 2024/2025 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Затвердити таку структуру методичної роботи в ліцеї-інтернаті на 2024/2025 навчальний рік:

Методична рада:

голова – Микола ГАЛАШКО, в. о. директора,

заступник голови ради – Світлана ГУНБІНА, методист

секретар – Юлія МЛАДШИХ, вчитель,

члени методичної ради:

Наталія КАРІКОВА, методист,

Людмила КРАВЧЕНКО, вчитель,

Валентина РУДЧУК, вчитель,

Ірина ФАРБІТНА, вчитель зі спорту,

Вячеслав НОВІКОВ, вчитель зі спорту,

Сергій БОЛДОВ, вчитель зі спорту,

Вікторія ТАТАРЕНКОВА, вихователь.

1. СЛУХАЛИ:

 Миколу ГАЛАШКА, в.о. директора, з інформацією про проведення самооцінювання діяльності закладу за напрямами «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти» з урахуванням особливостей освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти EvaluEd у терміни 20.01-17.03.2025.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію в.о. директора взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка ознайомила з нормативно-правовими документами щодо організованого початку 2024/2025 навчального року, а також запропонувала педагогічним працівникам обрати єдині платформи для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію методиста взяти до роботи.
	2. Визначити особливості провадження освітнього процесу через платформи:

 - Електронні класні журнали на порталі «Нові знання», в тому числі дистанційні завдання, обмін файлами;

- Zoom - онлайн-уроки, консультації;

- Google Classroom (виховна робота, робота практичного психолога);

- Viber - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, опитуваннями тощо;

- Опитування по телефону;

- Платформи “Всеосвіта”, “На урок”, “Всеукраїнська школа онлайн”.

1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про особливості викладання предмета «Захист України» у 2024/2025 навчальному році. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 1/12484-24 «Про створення та функціонування осередків для викладання навчального предмета «Захист України», якщо в ТГ Осередок не створено, - викладання навчального предмета «Захист України» здійснювати за навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, якій надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України віл 13.09.2023 № 1121-23).

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію методиста взяти до роботи.

1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка повідомила присутнім, що курси за вибором не мають стандартів, а отже, не повинні піддаватися підсумковій атестації. Зміст і правила засвоєння їх програми заклад загальної середньої освіти визначає самостійно. Система оцінювання може бути бальна і рейтингова (диференційована, тестова, залікова, захист проектних робіт і рефератів тощо).

УХВАЛИЛИ:

* 1. Здійснювати обов’язкове оцінювання за 12-ти бальною системою таких курсів за вибором:
* «Харківщинозавство» (8, 9 класи);
* «Основи ділового спілкування англійською мовою» (10, 11 класи);
* «Іноземна мова у професійному самовизначенні» (10, 11 класи).
	1. Здійснювати обов’язкове оцінювання за принципом «зараховано»/ «не зараховано» таких курсів за вибором:
* «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» (10 клас);
* «Становлення української державності» (11 клас);
* «Українознавство» (11 клас).
	1. Облік проведення занять, результати навчальних досягнень учнів тощо з курсів за вибором здійснювати в електронних класних журналах 8-11 класів.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка повідомила присутнім про необхідність суворого дотримання Положення про ведення електронного класного журналу (ЕКЖ) у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю, Інструкції з ведення електронного класного журналу (ЕКЖ) у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю, схвалені на засіданні педагогічної ради ХРЛІСП (протокол №1 від 31.08.2023), затверджені наказом ХРЛІСП від 31.08.2023 № 92 «Про впровадження та ведення електронних класних журналів на порталі «Нові знання» (nz.ua) у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю у 2023/2024 навчальному році» вчителями і класними керівниками.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію методиста взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією щодо організації виховної роботи у 2024/2025 навчальному році. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Основні напрями виховної роботи: права дитини, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, сприяння розвитку учнівського самоврядування, сімейне виховання, психологічну підтримку під час війни.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
	2. Виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про атестацію педагогічних працівників ліцею-інтернату у 2024/2025 навчальному році. Методист ознайомила педагогічних працівників з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 (зі змінами); Положенням
про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти спортивного спрямування, затвердженим наказом Міністерства молоді та спорту України від 17 липня 2024 року № 4476,зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2024 р. за № 1276/42621; з цифровою платформою «Єдиної атестаційної системи».

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

 Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про підсумки роботи щодо запобігання усім видам дитячого травматизму у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
	2. Педагогічним працівникам забезпечити виконання заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму.

Термін: упродовж 2024/2025 навчального року

1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про організаційну роботу щодо виконання чинного законодавства із соціального захисту дітей.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Вікторію ТАТАРЕНКОВУ, вихователя, з інформацією про підсумки роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

 Наталію КАРІКОВУ, методиста, з інформацією про організацію навчально-тренувального процесу у 2024/2025 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.

Голова педради Микола ГАЛАШКО

Секретар Світлана ГУНБІНА