ХАРКІВСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ

СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

22.02.2024 №7

Голова – Микола ГАЛАШКО

Секретар – Світлана ГУНБІНА

Присутні:\_\_\_\_осіб(список додається)

Порядок денний:

1. Про реалізацію компетентнісного підходу, використання цифрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на заняттях (доповідач Світлана ГУНБІНА).

1. СЛУХАЛИ:

 Світлану ГУНБІНУ, методиста, про реалізацію компетентнісного підходу, використання цифрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на заняттях. Сучасні вимоги до освітнього процесу полягають не тільки в тому, щоб учні отримали систему наукових фактів, готових істин і штампів поведінки. Навчання в системі компетентнісного підходу повинно формувати в учнів здатність творчо мислити, вміння зіставляти та аналізувати факти, аргументовано захищати власну точку зору, критично ставитися до джерел інформації, вчитися розуміти інших і співпрацювати з ними. Сучасному суспільстві потрібна інформована та компетентна особистість, яка спроможна приймати самостійні рішення і нести відповідальність за свої вчинки. У цій ситуації на допомогу викладачам прийдуть активні та інтерактивні методи (або методи активізації пізнавальної діяльності), що сьогодні успішно застосовуються в багатьох країнах світу.

 Методи активізації пізнавальної діяльності дозволяють вирішити комплекс навчальних проблем, які досить часто постають перед викладачем:

* усі учні включаються в роботу;
* опрацьовується, узагальнюється й повторюється велика кількість навчального матеріалу;
* кожен учень має можливість висловити власну думку;
* учні навчаються грамотно аргументувати свою точку зору й знаходити альтернативні рішення;
* формуються доброзичливі стосунки в учнівському колективі.

Педагогічна теорія та практика наполягає на тому, що в основу сучасного уроку, перш за все слід покласти принцип діяльності, тобто організувати навчально-пізнавальний процес таким чином, щоб забезпечити максимально можливу активність учнів при постійно діючому зворотному зв’язку. Розвиток предметних компетенцій в учнів залежить від застосування тих чи інших педагогічних методів, технологій та прийомів.

ВИСТУПИЛИ:

Наталя ПОЛЮХОВИЧ, Юлія МЛАДШИХ, вчителі, які поділилися власним досвідом організації використання цифрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на дистанційних заняттях.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до роботи форми і методи роботи щодо реалізації компетентнісного підходу, використання цифрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на заняттях.

Голова педради Микола ГАЛАШКО

Секретар Світлана ГУНБІНА