**Проблема,**

**над якою працює методичне об’єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2023/2024 н.р.:**

Форми і методи активізації розумової діяльності здобувачів освіти, сприяння їх самостійності та творчому пошуку.

**Мета:** створення умов з використанням сучасних освітніх форм і методів для активізації розумової діяльності учнів-спортсменів, формування всебічно розвиненої, освіченої особистості з високим рівнем соціалізації та активною громадянською позицію.

1. **Завдання:**
* Сприяти формуванню навичок логічно-понятійного мислення, свідомого ставлення до суспільних процесів;
* Допомагати учням у засвоєнні цінностей суспільства, в якому вони живуть;
* Створювати умови для формування навичок самоосвіти;
* Заохочувати обдарованих дітей до розвитку своїх здібностей;
* Впроваджувати індивідуальний підхід до кожного учня;
* Впроваджувати національно-патріотичне виховання учнів-спортсменів.
1. **Умови реалізації:**
* Проведення дистанційних уроків на високому навчально-методичному рівні, залучаючи сучасні освітні цифрові інструменти;

Організація позаурочної виховної діяльності у вигляді онлайн предметних тижнів, екскурсій, загальноліцейних заходів;

Проведення предметних інтернет-олімпіад;

Навчально-методична та психолого-педагогічна підготовка учнів до складання ДПА та НМТ;

1. **Документація:**
* банк даних вчителів методичного об’єднання;
* перелік тем самоосвіти вчителів методичного об’єднання;
* план засідань вчителів методичного об’єднання;
* протоколи засідань вчителів методичного об’єднання;
* аналіз роботи за минулий рік;
1. **Змістом діяльності методичного об’єднання є:**

1. Планування й організація роботи методичного об’єднання:

🗸 розробка календарного планування уроків;

🗸 розробка методичного супроводу навчально-виховного процесу;

🗸 розробка засобів поточного та підсумкового контролю успішності учнів;

🗸 планування та проведення предметних тижнів вчителями методичного об’єднання;

 2. Створення організаційно-педагогічних умов для удосконалення професійної компетентності членів методичного об’єднання:

 підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки вчителів з питань психології та педагогіки навчально-виховного процесу;

🗸 визначення й затвердження тем самоосвіти вчителів методичного об’єднання;

🗸 надання адресної методичної допомоги (групові, індивідуальні консультації).

 3. Здійснення аналізу якості навчально-виховного процесу:

🗸 стан виховання в процесі навчання;

🗸 створення додаткового простору для самореалізації особистості у позаурочний час;

🗸 науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;

🗸 моніторинг рівня засвоєння знань учнів.

 4. Систематизація, узагальнення й пропаганда передового педагогічного досвіду:

🗸 розробка методичних рекомендацій з пріоритетних напрямків роботи;

🗸 підготовка творчих звітів;

🗸 обмін передовим педагогічним досвідом;