ХАРКІВСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ

СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

31.08.2022 №1

Голова – Андрій ТОЛСТОЙ

Секретар – Світлана ГУНБІНА

Присутні:\_\_\_\_осіб(список додається)

Порядок денний:

*Особливості організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році. Визначення пріоритетних напрямків діяльності ліцею-інтернату на сучасному етапі*

1. Про підсумки діяльності ліцею-інтернату у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік (доповідач Толстой А.В.).
2. Про вибори секретаря педагогічної ради (доповідач Толстой А.В.).
3. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану) (доповідач Толстой А.В.).
4. Про нормативно-правове забезпечення організованого початку 2022/2023 навчального року (доповідач Гунбіна С.Ю.).
5. Про організацію виховної роботи у 2022/2023 навчальному році (доповідач Гунбіна С.Ю.).
6. Про організацію навчально-тренувального процесу у 2022/2023 навчальному році (доповідач Карікова Н.В.).
7. Про сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів серед дітей, методики раннього виявлення дітей, які належать до групи ризику. Профілактика девіантної поведінки в умовах воєнного стану і психологічні проблеми у дітей (доповідач Зеленіна А.Є.)
8. Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2023/2023 навчальний рік (доповідач Гунбіна С.Ю.).
9. Про підсумки роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік. Заходи з правової пропаганди серед учнів (доповідач Гунбіна С.Ю.).
10. Про організаційну роботу щодо виконання чинного законодавства України із соціального захисту дітей (доповідач Гунбіна С.Ю.).
11. Про ухвалення плану роботи, розкладу денного, режиму дня, плану виховної роботи ХРЛІСП на 2022/2023 навчальний рік. (доповідач Толстой А.В.).
12. Про оздоровлення учнів ліцею інтернату влітку 2022 року (доповідач Карікова Н.В.).

1. СЛУХАЛИ:

 Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який проаналізував роботу ліцею-інтернату за 2021/2022 навчальний рік і наголосив на перспективах розвитку закладу освіти у 2022/2023 навчальному році. У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею-інтернату спрямовував свою діяльність на здійснення державної політики у сфері освіти, метою якої є підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства й забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами навчання протягом життя, розвиток спортивних здібностей та обдарувань дітей та молоді з метою підготовки спортсменів до національних збірних команд України з видів спорту. Реалізація такої мети проводилася з урахуванням модернізації структури, змісту та організації освіти і навчально-тренувальної роботи на засадах компетентнісного підходу, побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді, модернізації матеріально-технічної бази ліцею-інтернату. Орієнтирами діяльності були неухильне дотримання вимог Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень місцевих органів виконавчої влади, Статуту ліцею-інтернату.

 Особлива приділена увага упровадженню в життя «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р за такими напрямками:

* підготовка до впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
* запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя й батьків;
* підвищення мотивації вчителя шляхом збільшення рівня його оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;
* запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтації на потребу учня);
* удосконалення процесу виховання;
* засвоєння нового змісту освіти й набуття ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
* децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії закладу освіти;
* справедливий розподіл публічних коштів, що сприятиме рівному доступу всіх дітей до якісної освіти;
* створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби й технології навчання учнів, вчителів, батьків.

Місія спортивного ліцею як інноваційного закладу освіти це:

* формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії; культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості;
* створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
* забезпечення якісного навчання, тренування та виховання учнів згідно з реформою особистості випускника нової української школи;
* створення сприятливих умов для навчання спортивно обдарованих дітей у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами;
* забезпечення наступності між загальною середньою та вищою професійною освітою, можливість отримати професію, сприяти професійній орієнтації і самовизначенню, соціалізації учнів незалежно від місця проживання, стану здоров’я тощо;
* розвиток та формування системи ціннісних орієнтирів, науково-дослідницьких умінь і навичок;
* формування цілісної, всебічно розвиненої особистості, яка здатна до критичного мислення, є інноватором, здатним змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципом сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.

Педагогічним та учнівським колективами упродовж 2020/2021 навчального року зроблені вагомі кроки в напрямі ствердження ліцею-інтернату як інноваційного закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю, що зберігає та примножує здобутки попередніх років. У цьому переконують конкретні зміни щодо забезпечення якості освітнього та спортивного процесів, системного й ефективного впровадження сучасних освітніх інновацій.

Ураховуючи безпекову ситуацію в регіоні, на підставі протоколу засідання Ради оборони Харківської області від 15.08.2022 року № 10, освітній процес у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю у 2022/2023 навчальному році доцільно розпочати у дистанційному форматі.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Ураховуючи зазначене вище, пріоритетними напрямами в діяльності педагогічного колективу ліцею-інтернату на 2022/2023 навчальний рік визначено такі:

- неухильне дотримання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти;

- реалізація державних програм щодо розвитку освітньої галузі;

- задоволення освітніх потреб учнів шляхом оптимізації навчальної, спортивної, виховної позакласної роботи та режиму розвитку ліцею-інтернату;

- створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), захист дітей від будь-якого насильства, створення школи, дружньої до дитини, без приниження і образ, школи, яка сприяє збереженню гідності дітей, школи, яка виховує вміння розуміти один одного і в якій панує атмосфера добра, школи яка навчає терпимому ставленню до відмінностей;

- національно-патріотичне виховання;

- систематична робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів;

- вивчення та впровадження в практику навчання й виховання учнів педагогічних інновацій;

- зміцнення зв’язків ліцею-інтернату з вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємствами, громадськими організаціями;

- забезпечення інноваційного розвитку системи роботи зі спортивно обдарованими дітьми, удосконалення цілісної системи психолого-педагогічного супроводження обдарованих учнів, створення умов для її розвитку;

- створення умов щодо якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;

- формування здорового способу життя як складника виховання, збереження і зміцнення здоров'я учнів, забезпечення їх збалансованого харчування;

- сприяння діяльності самоврядної учнівської організації;

- забезпечення соціального захисту учнів та трудового колективу ліцею-інтернату;

- зміцнення взаємодії сім'ї та ліцею-інтернату у вихованні й соціалізації дітей.

На підставі окреслених пріоритетних напрямів діяльності визначено доцільним у 2022/2023 навчальному році продовжити роботу над єдиною педагогічною темою «Створення оптимальних умов для навчання, виховання та тренування учнів-вихованців спортивного ліцею-інтернату на національно-патріотичних засадах»» та методичною темою «Забезпечення якісною освітою учнів-спортсменів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання» та методичною темою «Забезпечення якісною освітою учнів-спортсменів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання».

 1.2. Організувати освітній процес у Харківському республіканському ліцеї-інтернаті спортивного профілю для учнів за дистанційною формою навчання.

Термін: з 01.09.2022

* 1. Визначити особливості провадження освітнього процесу через платформи:

- Zoom - онлайн-уроки, консультації, виховні заходи.

- Google Classroom - обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додаткові матеріали та посилання з відео поясненнями, матеріали для здійснення виховної роботи .

- Viber - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, опитуваннями тощо.

- Опитування по телефону.

- Платформи “Всеосвіта”, “На урок”, “Всеукраїнська школа онлайн”.

1.4. Забезпечити фіксацію тем, домашніх завдань та оцінок можливими наразі шляхами (у зручний для вчителя спосіб) з метою перенесення до класних журналів.

1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який запропонував обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.
1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який зазначив необхідність посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану відповідно до указу президента України №64/2022 від 24.02.2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, у зв’язку з повномасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, випадкам надходження повідомлень про ймовірне замінування закладів освіти, з метою забезпечення безпечного перебування учасників освітнього процесу, гостей в ліцеї-інтернаті та попередження нещасних випадків. В.о. директора наголосив також на необхідності створення в ліцеї-інтернаті безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу (цькування). Відповідно до пункту 1 частини першої Закону України «Про повну загальну середню освіту» безпечне середовище – це сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захист персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (буулінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

УХВАЛИЛИ:

 3.1. Посилити пропускний режим та обмежити доступ на територію ліцею-інтернату осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі.

3.2. Заборонити вхід до закладу без паспорта громадянина України, у разі відсутності паспорта, вхід здійснюється тільки в присутності представника адміністрації ХРЛІСП.

3.3. Інформацію в.о. директора взяти до роботи. Питанню створення в ліцеї-інтернаті безпечного освітнього середовища приділити першочергову увагу.

4.СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка ознайомила з нормативно-правовими документами щодо організованого початку 2022/2023 навчального року (відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: в 8 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.11.1999 №2061 із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 28.12.2011 №1354, від 17.10.2013 №760, від 06.02.2019 №73; наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами); Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224); листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»)

УХВАЛИЛИ:

* 1. Забезпечити виконання заходів із організованого початку 2022/2023 навчального року.
	2. Взяти до відома інформацію та забезпечити виконання нормативно-правових документів щодо організованого початку 2022/2023 навчального року.
	3. Виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання.
	4. Класним керівникам забезпечити проведення Першого уроку на тему: «Ми українці: честь і слава незламним»
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка повідомила присутнім, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Основні напрями виховної роботи: права дитини, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, сприяння розвитку учнівського самоврядування, сімейне виховання, психологічну підтримку під час війни.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Наталію КАРІКОВУ, методиста, з інформацією про організацію навчально-тренувального процесу у 2022/2023 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Алевтину ЗЕЛЕНІНУ, практичного психолога, з інформацією про сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів серед дітей, методики раннього виявлення дітей, які належать до групи ризику, Про профілактика девіантної поведінки в умовах воєнного стану і психологічні проблеми у дітей.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про підсумки роботи педагогічного колективу щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Педагогічним працівникам забезпечити виконання заходів з безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, щодо підсумків роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2021/2022 навчальному році. Одним із головних статутних завдань ліцею-інтернату, як спеціалізованого навчального закладу спортивного профілю, є виховання свідомого ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. У ліцеї-інтернаті питанню профілактики негативних явищ у підлітковому середовищі приділяється велика увага, проводяться превентивні заходи, залучаються фахівці.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію взяти до роботи.
1. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка ознайомила зі станом дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей у ліцеї-інтернаті, із оновленими списками учнів, які належать до соціально незахищених категорій, із розділом плану роботи закладу, в якому сплановані заходи щодо забезпечення виконання законодавства з соціального захисту учнів, зазначила необхідність продовження роботи щодо здійснення щоденного контролю за відвідуванням навчальних занять учнями, роботи із соціального захисту учнів.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Педагогічному колективу забезпечити виконання законодавства з соціального захисту учнів.
1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який ознайомив з проєктом плану роботи, розкладу денного, режиму дня, плану виховної роботи ХРЛІСП на 2022/2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до роботи план роботи, розклад денний, режим дня, план виховної роботи ХРЛІСП на 2022/2023 навчальний рік.
2. СЛУХАЛИ:

Наталію КАРІКОВУ, методиста, з інформацією про оздоровлення учнів ліцею-інтернату влітку 2022 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста взяти до відома.

Голова педради Андрій ТОЛСТОЙ

Секретар Світлана ГУНБІНА