ХАРКІВСЬКИЙ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ

СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради

27.08.2021 №1

Голова – Андрій ТОЛСТОЙ

Секретар – Світлана ГУНБІНА

Присутні:\_\_\_\_осіб(список додається)

Порядок денний:

**Особливості організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році. Визначення пріоритетних напрямків діяльності ліцею-інтернату на сучасному етапі.**

1. Про підсумки діяльності ліцею-інтернату у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік (доповідач Андрій ТОЛСТОЙ).
2. Про вибори секретаря педагогічної ради (доповідач Андрій ТОЛСТОЙ).
3. Про погодження плану роботи ліцею-інтернату, річного навчального плану на 2021/2022 навчальний рік, Стратегії розвитку ХРЛІСП на 2021-2025 роки (доповідач Андрій ТОЛСТОЙ).
4. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) (доповідач Андрій ТОЛСТОЙ).
5. Про нормативно-правове забезпечення організованого початку 2021/2022 навчального року (доповідач Світлана ГУНБІНА).
6. Про інноваційні підходи до навчально-тренувального процесу з метою досягнення високих спортивних результатів (доповідач Віктор ЗАБОЛОТНИЙ).
7. Про організацію харчування учнів (доповідач Наталія КАРІКОВА).
8. Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік (доповідач Світлана ГУНБІНА).
9. Про підсумки роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік. Заходи з правової пропаганди серед учнів ліцею (доповідач Світлана ГУНБІНА).
10. Про організаційну роботу щодо виконання чинного законодавства України із соціального захисту дітей (доповідач Світлана ГУНБІНА).
11. Про ухвалення режиму дня ХРЛІСП (доповідач Наталія КАРІКОВА).

10. Про оздоровлення учнів ліцею-інтернату влітку 2021 року (доповідач Наталія КАРІКОВА).

1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який проаналізував роботу ліцею-інтернату за 2020/2021 навчальний рік і наголосив на перспективах розвитку закладу освіти у 2021/2022 навчальному році. У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею-інтернату спрямовував свою діяльність на здійснення державної політики у сфері освіти, метою якої є підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства й забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами навчання протягом життя, розвиток спортивних здібностей та обдарувань дітей та молоді з метою підготовки спортсменів до національних збірних команд України з видів спорту. Реалізація такої мети проводилася з урахуванням модернізації структури, змісту та організації освіти і навчально-тренувальної роботи на засадах компетентнісного підходу, побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді, модернізації матеріально-технічної бази ліцею-інтернату. Орієнтирами діяльності були неухильне дотримання вимог Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень місцевих органів виконавчої влади, Статуту ліцею-інтернату.

Особлива приділена увага упровадженню в життя «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р за такими напрямками:

* підготовка до впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
* запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя й батьків;
* підвищення мотивації вчителя шляхом збільшення рівня його оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;
* запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтації на потребу учня);
* удосконалення процесу виховання;
* засвоєння нового змісту освіти й набуття ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
* децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії закладу освіти;
* справедливий розподіл публічних коштів, що сприятиме рівному доступу всіх дітей до якісної освіти;
* створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби й технології навчання учнів, вчителів, батьків.

Місія спортивного ліцею як інноваційного закладу освіти це:

* формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії; культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості;
* створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
* забезпечення якісного навчання, тренування та виховання учнів згідно з реформою особистості випускника нової української школи;
* створення сприятливих умов для навчання спортивно обдарованих дітей у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами;
* забезпечення наступності між загальною середньою та вищою професійною освітою, можливість отримати професію, сприяти професійній орієнтації і самовизначенню, соціалізації учнів незалежно від місця проживання, стану здоров’я тощо;
* розвиток та формування системи ціннісних орієнтирів, науково-дослідницьких умінь і навичок;
* формування цілісної, всебічно розвиненої особистості, яка здатна до критичного мислення, є інноватором, здатним змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципом сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.

Педагогічним та учнівським колективами упродовж 2020/2021 навчального року зроблені вагомі кроки в напрямі ствердження ліцею-інтернату як інноваційного закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю, що зберігає та примножує здобутки попередніх років. У цьому переконують конкретні зміни щодо забезпечення якості освітнього та спортивного процесів, системного й ефективного впровадження сучасних освітніх інновацій.

УХВАЛИЛИ:

1. Ураховуючи зазначене вище, пріоритетними напрямами в діяльності педагогічного колективу ліцею-інтернату на 2021/2022 навчальний рік визначено такі:

- неухильне дотримання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти;

- реалізація державних програм щодо розвитку освітньої галузі;

- задоволення освітніх потреб учнів шляхом оптимізації навчальної, спортивної, виховної позакласної роботи та режиму розвитку ліцею-інтернату;

- створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), захист дітей від будь-якого насильства, створення школи, дружньої до дитини, без приниження і образ, школи, яка сприяє збереженню гідності дітей, школи, яка виховує вміння розуміти один одного і в якій панує атмосфера добра, школи яка навчає терпимому ставленню до відмінностей;

- національно-патріотичне виховання;

- систематична робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів;

- вивчення та впровадження в практику навчання й виховання учнів педагогічних інновацій;

- зміцнення зв’язків ліцею-інтернату з вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємствами, громадськими організаціями;

- забезпечення інноваційного розвитку системи роботи зі спортивно обдарованими дітьми, удосконалення цілісної системи психолого-педагогічного супроводження обдарованих учнів, створення умов для її розвитку;

- створення умов щодо якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;

- формування здорового способу життя як складника виховання, збереження і зміцнення здоров'я учнів, забезпечення їх збалансованого харчування;

- сприяння діяльності самоврядної учнівської організації;

- забезпечення соціального захисту учнів та трудового колективу ліцею-інтернату;

- зміцнення взаємодії сім'ї та ліцею-інтернату у вихованні й соціалізації дітей.

На підставі окреслених пріоритетних напрямів діяльності визначено доцільним у 2021/2022 навчальному році продовжити роботу над єдиною педагогічною темою «Створення оптимальних умов для навчання, виховання та тренування учнів-вихованців спортивного ліцею-інтернату на національно-патріотичних засадах»» та методичною темою «Забезпечення якісною освітою учнів-спортсменів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання» та методичною темою «Забезпечення якісною освітою учнів-спортсменів в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання».

1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який запропонував обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Обрати секретарем педагогічної ради методиста Світлану ГУНБІНУ.

1. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який ознайомив з проєктами плану роботи ліцею-інтернату, річного навчального плану на 2021/2022 навчальний рік, Стратегією розвитку ХРЛІСП на 2021-2025 роки, а також зазначив основні напрями організаційно-методичної, виховної, спортивної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити план роботи ліцею-інтернату, річний навчальний план на 2021/2022 навчальний рік, Стратегію розвитку ХРЛІСП на 2021-2025 роки.
2. СЛУХАЛИ:

Андрія ТОЛСТОГО, в.о. директора, який наголосив на необхідності створення в ліцеї-інтернаті безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу (цькування). Відповідно до пункту 1 частини першої Закону України «Про повну загальну середню освіту» безпечне середовище – це сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захист персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства,, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (буулінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію в.о. директора взяти до роботи. Питанню створення в ліцеї-інтернаті безпечного освітнього середовища приділити першочергову увагу.
2. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка ознайомила з нормативно-правовими документами щодо організованого початку 2021/2022 навчального року зокрема наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2021 № 528 «Деякі питання проведення у 2021/2022 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобуватимуть загальну середню освіту», листами Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 23.07.2021 № 1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання».

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити виконання заходів із організованого початку 2021/2022 навчального року.
2. Взяти до відома інформацію та забезпечити виконання нормативно-правових документів щодо організованого початку 2021/2022 навчального року.
3. Виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання.
4. Класним керівникам забезпечити проведення Першого уроку присвятити відзначенню 30-ї річниці незалежності України.
5. СЛУХАЛИ:

Віктора ЗАБОЛОТНОГО, вчителя зі спорту, віце президента федерації легкої атлетики в Харківській області, який розкрив питання необхідності інноваційних підходів до навчально-тренувального процесу з метою досягнення високих спортивних результатів

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям зі спорту взяти до роботи інноваційні підходи до організації навчально-тренувального процесу.

1. СЛУХАЛИ:

Наталію КАРІКОВУ, методиста, яка ознайомила присутніх з новими нормами та Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305. Згідно з пунктом 4 цієї постанови нові норми харчування набирають чинності з 01 вересня 2021 року. Постановою Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 року № 786 затверджені зміни до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, з інформацією про підсумки роботи педагогічного колективу щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам забезпечити виконання заходів з безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму.
2. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, щодо підсумків роботи щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнів ліцею-інтернату у 2020/2021 навчальному році. Одним із головних статутних завдань ліцею-інтернату, як спеціалізованого навчального закладу спортивного профілю, є виховання свідомого ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. У ліцеї-інтернаті питанню профілактики негативних явищ у підлітковому середовищі приділяється велика увага, проводяться превентивні заходи, залучаються фахівці. Але у 2020/2021 навчальному році стався нещасний випадок зі смертельним наслідком з ученицею 11 класу Артеменко Лідією в приміщенні ХРЛІСП. На виконання плану заходів за результатами спеціального розслідування та з метою запобігання подібних нещасних випадків у майбутньому в ліцеї-інтернаті проведено серію профілактичних лекцій президентом «Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків», онлайн-лекцію «Психоактивні речовини: «задоволення» чи наслідки?!» КУ «Харківський обласний центр молоді», лекцію «Профілактика вживання наркотиків серед неповнолітніх» Харківським національним університетом внутрішніх справ та інші. Методист наголосила, що педагогічним працівникам слід звернути увагу на дотримання режимних моментів, виконавчу дисципліну і взаємодію між вихователями та вчителями зі спорту.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до роботи.
2. СЛУХАЛИ:

Світлану ГУНБІНУ, методиста, яка ознайомила зі станом дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей у ліцеї-інтернаті, із оновленими списками учнів, які належать до соціально незахищених категорій, із розділом плану роботи закладу, в якому сплановані заходи щодо забезпечення виконання законодавства з соціального захисту учнів, зазначила необхідність продовження роботи щодо здійснення щоденного контролю за відвідуванням навчальних занять учнями, роботи із соціального захисту учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу забезпечити виконання законодавства з соціального захисту учнів.
2. СЛУХАЛИ:

Наталію КАРІКОВУ, методиста, яка ознайомила з режимом дня ХРЛІСП.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до роботи режим дня ХРЛІСП на 2021/2022 навчальний рік
2. СЛУХАЛИ:

Наталію КАРІКОВУ, методиста, з інформацією про оздоровлення учнів ліцею-інтернату влітку 2021 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста взяти до відома.

Голова педради Андрій ТОЛСТОЙ

Секретар Світлана ГУНБІНА