АКТУАЛЬНО! Ненормативна лексика

Родина є основним агентом соціалізації, а тому має велике значення в житті дитини.

Тут дитина здобуває уміння і навички спілкування і людського взаєморозуміння, тут закладаються моральні основи і відбувається професійне самовизначення. Дитина копіює і відображає особливості життя оточуючих дорослих людей. Варто підкреслити і те, що в засвоєнні дитиною соціального досвіду важливу роль відіграють імітація й ідентифікація, тобто наслідування поведінки важливих для неї людей, що призводить до прийняття їхніх цінностей, установок, норм поведінки. Наводячи приклади теоретичного аналізу розробленості проблеми, ми розглянули ряд теорій особистості. Згідно з ними фактори спадковості і середовище впливають на формування особистості. Таким чином, несприятливе середовище, де відсутня система життєвих цінностей, оточує дитину і стає зрозумілим, що вона вбирає в себе усі його недоліки.

**Соціальна позиція підлітка визначається бажанням бути схожим на своїх батьків**. Якщо з раннього дитинства дитина є свідком суперечок, що супроводжуються "нецензурною лайкою", то, безумовно, вона починає ставитися до цього як до природної норми спілкування. Цим обумовлюється більш лояльне ставлення до вживання ненормативних лексичних одиниць у мовній поведінці підлітків у спілкуванні однолітками. Часто саме в такий спосіб підлітки намагаються привернути до себе увагу, здаватися дорослішими, демонструвати силу і перевагу над іншими.

**Причини такої поведінки, які можна поділити на такі групи:**

* прагнення дитини звернути на себе увагу;
* для підкреслення своєї переваги, принизити гідність іншого шляхом образ і лайливих висловів;
* захист у відповідь на напад (якщо на адресу дитини висловлюються якісь образи, то він відповідає тим же);
* спроба самоствердження в колі однолітків;
* конформізм;
* нестабільність емоційно-вольової сфери (гнів, лють, агресія);
* соціальні особливості значимої для підлітка групи (бажання зробити свою мову незрозумілою для інших).