|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ** В.о. директора ХРЛІСП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. М. Вишня | **ПОГОДЖУЮ**Завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Носенко |

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю

(ХРЛІСП)

Левицької Тетяни Валеріївни

на 2020-2021 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Де і з ким проводиться |
| **1.Діагностика** |
| 1.1. | Вивчення особливостей учнів методом спостереження | Листопад-грудень, надалі за необхідністю | Учні 8-11 класів, під час уроків, тренувань |
| 1.2. | Визначення запитів батьків, вчителів, тренерів на роботу з «важкими»підлітками. | листопад | Вчителі, тренера, батьки. |
| 1.3. | Виявлення рівня шкільної тривожності. Методика Філіпса. | Грудень. | Учні 8 класу |
| 1.4. |  Виявлення типів темпераменту. За методикою Айзенка | Грудень-лютий | Учні ліцею |
| 1.5. | Виявлення та діагностика учнів з девіаціями поведінки; встановлення рівня та форм девіантної поведінки і чинників, що зумовили появу девіації | Жовтень. Далі за потребою. | Учні 8-11 класів. |
| 1.6. | Діагностика пізнавальної активности здобувачів освіти за методикою «Опросник изучения познавательной активности учащихся» | Грудень-січень. | Учні ліцею. |
| 1.7. | Виявлення соціометричного статусу особистості у групі. | Протягом року.Листопад. | Учні ліцею. Учні 8 класу.  |
| 1.8. | Виявлення дітей «групи ризику» | Жовтень. Далі за потребою. | Учні 8-11 класів |
| 1.9. | Групове та індивідуальне тестування за спеціальним блоком методик для встановлення професійного самовизначення учнів1. Методика «ДДО»

2.Методика «Карта інтересів». | Січень, березень  | Учні 10, 11класів та на запит. |
| 1.10. | Діагностика рівня самооцінки за методикою для визначення рівня розвитку самооцінки | січень | Учні 8, 11 класів |
| 1.11. | Анкетування «Чи маю я ознаки стресу?» | січень | Вчителі |
| 1.12. | Діагностика креативності за методикою: тест творчого та академічного мислення П.Торренса. | Лютий, квітень. | Учні 8-11 класів |
| 1.13. | Тест «Людина під дощем» проективна методика. | квітень | Учні 8-11 класів |
| 1.14. | Діагностика професійного вигорання за методикою Бойко | Квітень -травень | Вчителі  |
| 1.15. | Анкета стилів сімейного виховання | Під час батьківських зборів, Протягом року. | Батьки учнів ліцею |
| 1.16. | Індивідуальна та групова діагностична робота за запитами адміністрації, вчителів, батьків. | Протягом року. | Вчителі, батьки, учні ліцею |
| **2.Профілактика** |
| 2.1. | Проведення бесід з метою профілактики правопорушень серед учнів, попередження суїцидальної поведінки. | За потребою, на запит. | Учні «групи ризику», учні ліцею  |
| 2.2. | Виступи на батьківських зборах | грудень, січень та на запит класних керівників, за потребою. | батьки  |
| 2.3. | Бесіди, спрямовані на профілактику шкідливих звичок.  | Протягом року. | Учні ліцею. |
| 2.4. | Індивідуальна та групова профілактична робота спрямована на корекцію емоційного стану в період підготовки до іспитів. | Квітень-травень, на запит. | Учні 9,11 класів  |
| 2.5. | Профілактична робота з педагогічним колективом | Протягом року та на запит. | Педагогічний колектив ХРЛІСП |
| 2.6. | Профілактична робота на запит адміністрації. | Протягом року та на запит. | Всі учасники освітнього процесу |
| **3.Корекція** |
| 3.1. | Корекційна робота з учнями, які виявили високий рівень тривожності  | Грудень-січень  | Учні 8 класу |
| 3.2. | Корекційна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптованості до навчального процесу | Січень-квітень | Учні 8-11 класів  |
| 3.3. | Корекційна робота з дітьми «групи ризику» | 1 раз на тиждень за потребою | Учні «групи ризику» |
| 3.4. | Корекційна робота з учнями з виявленими девіаціями поведінки. | За потребою, протягом року. | Учні ліцею |
| 3.5. | Індивідуальна та групова корекційно-відновлювальна робота з профорієнтації. | 1 раз на тиждень починаючи з березня на запит | Учні 10,11 класів  |
| 3.6 | Індивідуальна корекційна робота з педагогами  | Протягом року на запит | Педагогічні працівники ХРЛІСП |
| **4.Навчальна діяльність** |
| 4.1. | Робота в бібліотеці та в мережі інтернет з періодичними виданнями з психології (українськими та зарубіжними) | Протягом року | психолог |
| 4.2. | Ознайомлення з новинками соціально-психологічної літератури | постійно |  |
| 4.3. | Консультації в ХАНО та з іншими фахівцями та участь у семінарах . | За потребою |  |
| **5.Консультування** |
| 5.1. | Індивідуальні консультації | За графіком роботи | Батьки, педагоги, учні  |
| 5.2. | Групові консультації | За графіком роботи | Батьки,учні, педагоги. |
| 5.3. | Профконсультації | За графіком консультацій | Учні 8-11 класів  |
|  |  |  |  |
| **6.Просвіта** |
| 6.1. | Виступи на батьківських зборах |  грудень, на запит класних керівників, за потребою. | батьки  |
| 6.2. | Проведення бесід для учнів на теми:2) «Формування життєвих навичок у підлітків»,3) «Здоров’я і життєві навички в сучасному світі»,4) «Мотивація власної діяльності», «Як бути успішним»5) «Розбудова рівноправних взаємин»,6) «ВІЛ – міфи та реальність», 7) «Прийняття виважених рішень»,8) «Протидія тиску і маніпуляції, вміння говорити тверде «ні»»,9) «Ні алкоголю та наркотикам»,10) «Цінність родини», 11) «Протидія домаганню і насиллю»,12) «Як успішно скласти ЗНО та ДПА» | ЛистопадЛистопадГруденьСіченьЛютийБерезеньКвітеньТравеньТравеньтравень | 8-9кл.10-11 кл.Учні ліцею.Дівчата 8-11 кл.Учні ліцею8-11 кл.8-11 кл.8 - 9кл.10-119, 11 кл. |
| 6.3. | Виступи для вчителів | Під час педнарад, на запит адміністрації | вчителі |
| **7.Інше** |
| 7.1. | Складання плану роботи на наступний навчальний рік | жовтень | Практичний психолог |
| 7.2. | Підготовка до психодіагностичного обстеження (виготовлення бланків опитування, матеріалів для тренінгів) | Протягом року | Практичний психолог |
| 7.3. | Обробка результатів дослідження. | Протягом року | Практичний психолог |
| 7.4. | Заповнення документації шкільного психолога | Протягом року | Практичний психолог |
| 7.5. | Підготовка до педагогічних рад , консиліумів, семінарів тощо. | Постійно, на запит | Практичний психолог |
| 7.6. | Складання статистичного та аналітичного звітів за рік | травень | Практичний психолог  |
| 7.7. | Залучення спеціалістів суміжних галузей до співпраці | Протягом року за потребою | Практичний психолог, спеціалісти суміжних галузей |

Практичний психолог

Харківського республіканського ліцею-інтернату

спортивного профілю \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Левицька